

شناسایی شاخص های رتبه بندی هیئتهای ترای اتلون استانی ایران

مهدی گودرزی¹ ، عارفه کاشانی²

1. استادیار مدیریت ورزشی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران
2. کارشناس ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

چکیده

مقدمه: ارزیابی عملکرد از دیرباز به عنوان یکی از عوامل مهم موفقیت در سازمان های ورزشی همچون هیئتها و فدراسیونها مطرح بوده است و تلاش صاحب نظران همیشه بر این بوده که از ابزارهای سنجش معتبر در امر ارزیابی بهره جویند و با استفاده از نتایج آن به عنوان پایه و مبنایی جهت برنامه ریزی برای رفع نقایص، ارتقا و پیشرفت بهره برداری کنند. هیئتهای ورزشی که به عنوان مجریان اصلی مأموریت فدراسیونها، وظیفه ارائه، ترویج و توسعه مستمر رشته های ورزشی در بین مردم کشور را به عهده دارند، با عملکرد مطلوب زمینه تحقق راهبردها، اهداف کلان و برنامه های عملیاتی فدراسیون های ورزشی را فراهم می سازند به همین منظور ارزیابی عملکرد و تعیین رتبه و جایگاه هیئتهای ورزشی از اهمیت برجسته و فوق العاده ای برخوردار است تا با تعیین میزان پیشرفت و نقش آفرینی ایشان در تحقق اهداف فدراسیون مربوطه، از منابع سازمانی و کمک های متناظر با تلاش خود برخوردار گردند. از این رو، هدف اصلی این پژوهش، شناسایی شاخص های رتبه بندی هیئتهای ترای اتلون استانی ایران می باشد و مسئله ای که در این پژوهش مطرح است این می باشد که شاخص های رتبه بندی هیئتهای ترای اتلون استانی ایران کدامند؟

روش تحقیق: این تحقیق از لحاظ هدف از نوع کاربردی و از نظر روش جمع آوری داده ها، تحلیلی- اکتشافی و از نظر ارتباط بین متغیرها از نوع همبستگی است که به شکل میدانی صورت پذیرفت. جامعه آماری تحقیق شامل رئیس و اعضای هیئت ریسه فدراسیون تری اتلون مدیران کل و ستادی وزارت ورزش و جوانان و نیز روسای هیئتهای ورزشی استانی تری اتلون بود که با توجه به محدود بودن تعداد جامعه تحقیق، نمونه گیری به صورت تمام شمار صورت گرفت. به منظور مطالعه و بررسی اهداف این پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد که شامل پرسشنامه ای 27 گویه ای بود که با مطالعه ادبیات تحقیق و از طریق جلسات بحث و تبادل نظر با متخصصین و نیز مطالعه کتب و مقالات علمی و اینترنتی به دست آمد. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه به تائید استاد راهنما و 10 نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه در رشته مدیریت ورزشی رسید. پایایی پرسشنامه نیز با اجرای آزمایشی بر روی 30 نفر از اعضای جامعه تحقیق و محاسبه ضریب آلفای کرونباخ تائید شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها در سطح آمار توصیفی از جدول فراوانی و درصد فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد و در سطح آمار استنباطی از آزمون بارتلت و تحلیل عاملی اکتشافی برای کشف

شاخص های رتبه بندی هیئت های ترای اتلون استانی و آزمون K-S برای تعیین نرمال بودن توزیع داده ها با استفاده از بسته آماری SPSS نسخه 23 استفاده شد. همچنین، از تحلیل سلسله مراتبی برای اولویت بندی شاخص های رتبه بندی هیئت های استانی ترای اتلون کشور با استفاده از نرم افزار های 11 Expert Choice و Smart PLS استفاده شد.

یافته های تحقیق: نتایج به دست آمده نشان داد که 7 عامل (شاخص) برای رتبه بندی هیئت های استانی رشته ترای اتلون ایران شامل شاخص های توسعه و همگانی، مالی و جذب منابع، آموزش، استعدادیابی، مسابقات و رویدادها، اردوها و اعزام ها و در نهایت شاخص حقوقی و قانونی وجود دارد. همچنین، بین شاخص های رتبه بندی هیئت های استانی رشته ترای اتلون ایران از دیدگاه نمونه های تحقیق اولویت بندی معناداری وجود دارد به طوری که وزن عامل توسعه و همگانی بیشتر از سایر عوامل بود.

بحث و نتیجه گیری: در جهان امروزی، ارزیابی عملکرد یک سازمان در میان سازمان های همتراز برای سرمایه گذاری و بررسی توان مدیریتی، مستلزم داشتن نظام و روشی نظام مند، شفاف، تحت هدایت و کنترل می باشد. موفقیت یک سازمان بیش از هر چیز حاصل اجرا و حفظ یک نظام ارزیابی عملکرد است، نظامی که با شاخص های قابل اعتماد و کاربردی جهت تعیین وضعیت موجود و میزان دستیابی به وضعیت مطلوب سازمان طراحی شده باشد. از این می توان از شاخص های حاضر بهره جسته و در جهت ارزیابی عملکرد هیئت های استانی ترای اتلون در کشور، این عوامل را مد نظر قرار داده و با استفاده درست از این عوامل، علاوه بر تسهیل زمینه موفقیت این هیئت ها، توزیع منابع عادلانه ای بر اساس عملکرد واقعی ایشان صورت پذیرد.

کلمات کلیدی: ارزیابی عملکرد، هیئت های ورزشی، ترای اتلون

منابع

- جعفری افسر، احسانی محمد، خبیری محمد، مومنی منصور (1388) طراحی سیستم ارزیابی عملکرد دانشکده های تربیت بدنی و علوم ورزشی ایران، مدیریت ورزشی، (2) صص 51-71
- سهرابیان مقدم علیرضا، صابونچی رضا، شعبانی عباس (1399). ارائه نقشه اجرایی فدراسیون قایقرانی کشور براساس کارت امتیازی متوازن. رویکردهای نوین در مدیریت ورزشی. ۸ (۳۰): ۷۷-87
- قمیان محمد مهدی، پورعزت علی اصغر، واعظی سید کمال، واعظی رضا. طراحی الگوی ارزشیابی عملکرد مدیریت شهری با رویکرد رعایت اصول اخلاقی. اخلاق در علوم و فناوری. ۱۳۹۹؛ ۱۵ (۱): ۳۸-۴۶
- کریمی، روح انگیز، نوه ابراهیم، عبدالرحیم، حسن پور، اکبر، موسی پور، نعمت الله. (1399). طراحی الگوی ارزشیابی عملکرد اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان. مطالعات آموزشی و آموزشگاهی. 9(3) صص 253-284

Identifying the Ranking Indicators of Iran Provincial Triathlon Boards

Mahdi Goudarzi¹, Arefeh Kashani²

1. Assistant Professor of Sport Management Payame Noor University of Tehran, Iran.

2. M.A. of Sport Management Payame Noor University of Tehran, Iran

Abstract

Introduction: Performance evaluation has long been considered as one of the important factors of success in sports organizations such as boards and federations, and the efforts of experts have always been to use valid measurement tools in the evaluation and use its results as a basis for planning. Use to fix defects, upgrade and improve. The sports boards, which as the main executors of the mission of the federations, are responsible for the presentation, promotion and continuous development of sports fields among the people of the country, provide the context for the realization of the strategies, macro goals and operational plans of the sports federations with the desired performance. For this purpose, performance evaluation And determining the rank and position of the sports boards is of outstanding and extraordinary importance, so that by determining the level of their progress and role in achieving the goals of the respective federation, they will receive organizational resources and assistance corresponding to their efforts. Therefore, the main goal of this research is to identify the ranking indicators of the provincial triathlon boards of Iran, and the issue raised in this research is what the ranking indicators of the provincial triathlon boards of Iran are?

Research method: This research is applied in terms of purpose, analytical-exploratory in terms of data collection method, and correlational in terms of the relationship between variables, which was carried out in the field. The statistical population of the research included the president and members of the board of triathlete federation, the general managers and staff of the Ministry of Sports and Youth, as well as the heads of the provincial sports boards of triathlete, and due to the limited number of the research population, sampling was done as a whole. In order to study and investigate the objectives of

this research, a researcher-made questionnaire was used, which included a 27-item questionnaire that was obtained by studying the research literature and through discussion sessions with experts, as well as reading scientific books and articles on the Internet. The face and content validity of the questionnaire was confirmed by the supervisor and 10 members of the university faculty in the field of sports management. The reliability of the questionnaire was confirmed by conducting a test on 30 members of the research community and calculating Cronbach's alpha coefficient. To analyze the data at the level of descriptive statistics from the table of frequency and percentage of frequency, mean and standard deviation and at the level of inferential statistics from Bartlett's test and exploratory factor analysis to discover the ranking indicators of the provincial triathlon committees and the K-S test to determine the normality of the data distribution. were used using statistical package SPSS version 23. Also, hierarchical analysis was used to prioritize the ranking indicators of the country's provincial triathlete boards using Expert Choice 11 and Smart PLS software.

Research findings: The obtained results showed that 7 factors (indices) for the ranking of the provincial committees of Iran's Triathlon field include development and public indicators, financial and resource attraction, training, talent search, competitions and events, camps and expeditions. And finally, there is the legal index. Also, there is a significant prioritization between the ranking indices of the provincial boards of the Iranian triathlon field from the point of view of the research samples, so that the weight of the factor of development and universality was more than other factors.

Discussion and conclusion: In today's world, evaluating the performance of an organization among equal organizations for investment and checking managerial ability requires a systematic, transparent, guided and controlled system and method. The success of an organization is more than anything the result of implementing and maintaining a performance evaluation system, a system that is designed with reliable and practical indicators to determine the current situation and the extent to which the organization can achieve its desired status. In order to evaluate the performance of the Provincial Triathlon Boards in the country, these factors should be taken into consideration and with the correct use of these factors, in addition to facilitating the success of these boards, a fair distribution of resources should be made based on their actual performance.

Key words: Performance Evaluation, Provincial Boards, Triathlon

References:

- Jafari Afsar, Ehsani Mohammad, Khabeiri Mohammad, Momeni Mansour (2010) Designing the Performance Evaluation System of Physical Education and Sports Sciences Faculties in Iran, Sports Management, (2) pp. 51-71
- Sohrabian Moghadam Alireza, Sabunchi Reza, Shabani Abbas (2019). Presenting the executive plan of the country's rowing federation based on a balanced scorecard. New approaches in sports management.; 8 (30): 77-87
- Qomian Mohammad Mahdi, Pourezat Ali Asghar, Vaezi Seyed Kamal, Vaezi Reza. (2021) Designing the evaluation model of urban management performance with the approach of complying with ethical principles. Ethics in science and technology. 2021; 15 (1): 46-38
- Karimi, Ruhvani, Noh Ebrahim, Abdur Rahim, Hasanpour, Akbar, Musapour, Nematullah. (2019). Designing a performance evaluation model for faculty members of Farhangian University. Educational and educational studies. 9(3) pp. 253-284